www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی کشوری درس : عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۳۰ : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۷ / ۱۰ / ۱۳۸٤	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم‌سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸٤		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**السوال الاول-للترجمة:** الف) « وبَشِّر المؤمنين بأنَّ لَهُم من الله فَضلاً كبيراً ». ب) مَنْ خافَ العِقابَ ، انْصَرَفَ عَنِ السَّيِّئات . ج) « وَعَدَ اللهُ المؤمنينَ والمؤمنات جنّات تَجْرى من تحتها الأَنهارُ». د) لَقَد بَيَّنَ الإسلامُ طريقَ الهُدى والضَّلالةِ. هـ) فَكَّرَإبليسُ لحظةً ثمَّ تَلَطَّفَ فى كلامِهِ. و) بَعْدَ أنْ وَصَلْنا إلى المدينةِ ، استَرَحْنا قَليلاً.	۳
۲	**السؤال الثانى - أَجب :** الينبوع (بالفارسية) تلاوت كرد (بالعربية) العُسر (المتضاد) المُنى (المرادف)	۱
۳	**السؤال الثالث - إنْتَخِب الترجمة المناسِبَة :** الف) فَنَدعُو اللهَ أن يُوَفِّقنا . ۱-از خدا می خواهیم ما را موفق کند. ۲- خدا را دعا می کنیم مرا موفق کند. ب) « و إنّكَ لعَلى خُلُقٍ عظيمٍ » ۱-تو اخلاق عظیم و برجسته ای داری. ۲- قطعاً تو اخلاق عظیم و برجسته ای داری. ج) لا ميراثَ أنْفَعُ مِنَ الأدَبِ. ۱-هیچ میراثی سودمندتر از ادب نیست. ۲- میراث از ادب سودمندتر نیست.	۱/۵
٤	**السؤال الرابع - صحح الأخطاء فى الترجمة :** الف) أُصِبْتُ بالفَشَلِ مِراراً حتّى تَعَلَّمتُ طريقَ الإفشالِ. یک بار دچار شکست شدم تا آن که راه شکست دادن را یاد دادم. ب) هناكَ آمالٌ كثيرةٌ حولَ نَجاحِ المُسلمينَ. آرزوهای پیرامون موفقیت مسلمانان آنجاست. ج) يَنْبَغى لِلْمُسْلِمِ أن يَجْتَنِبَ المعصيةَ مَهْما صَغُرَت. بر مسلمان است که ترک کند گناه را هر چند کوچک باشد.	۱/۵
٥	**السؤال الخامس - للتّعريب :** الف) مؤمن با فرونتنی نماز می خواند. ب) ما باید در درس هایمان تلاش کنیم.	۱
٦	**السؤال السادس - إقرَأ النّص ثم أجب عن الأسئلة :** كان السّكاكىُّ رجلاً أُمِيّاً. حينما رأى مكانةَ العُلماءِ و الأُدباءِ فى المُجتمعِ عَزَم أن يَبْدأ بالدِّراسةِ رَغْمَ أنَّه كانَ فى الثَّلاثينَ من عُمْرِه. فى بدايةِ الأمرِ لم يُشاهِد تقدُّماً فى دِراستِهِ. فَتَرك الدّرس و المدرسةَ حزيناً. ۱-متى بَدَأَ السّكاكىُ بالدِّراسةِ ؟ ۲- هل شاهَدَ السّكاكىُّ تَقدُّماً فى دراستِهِ؟ ۳-مَنْ كان السّكاكىُّ؟ ٤-عيّن اعرابَ « أُمِيّاً و حزيناً » .	۲
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی کشوری درس : عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع : ۳۰ : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۷/ ۱۰ / ۱۳۸٤	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم‌سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸٤		اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	

ردیف	سؤالات	نمره
۷	**السؤال السابع – شَكِّل الكلمتين اللتين تحتهما خط :** كانَت السّيارة تَقْتَرِبُ بِنا مِن مدينةِ اصفهان.	۰/۵
۸	**السؤال الثامن – امَلأ الفراغ مما بَيْن القوسين :** الف) لا تَرْجُ إلا ..... (ربَّکَ ، ربُّکَ ، ربِّکَ) ب) اعظمُ العبادة ..... أخفاها (أجرٌ ، أجراً ، أجرٍ) ج) مَنْ طلب العُلى سَهِرَ ..... (الليالىُ ، الليالىَ ، الليالىِ) د) فمن ..... مثقالَ ذرّةٍ خيراً يره (يعملُ ، يعملْ ، يعملِ)	۱
۹	**السؤال التاسع – مَيِّز المخصوص بالمدح ، المنادى و اعرابه ، المفعول فيه ، عطف البيان ، المفعول المطلق و نوعه ، المفعول لاجله ، المعطوف و اعرابه ، الحال و صاحبها :** كأنّکَ فى الدنيا غريبٌ او عابرُ سبيل – « وَاعتَصموا بِحبلِ اللهِ جميعاً » ، يا ايُّها الذين آمنوا اِتّقوا اللهَ و قولوا قولاً سديداً – المؤمنُ يترُکُ المعصيةَ حياءً مِنَ اللهِ – نِعْمَ الكرمُ العفوُ عندَ المقُدرةِ .	۳
۱۰	**السؤال العاشر – أَجب عَن الأسئلة :** الف) عين نوع الأفعال المعتلة فى العبارة التالية « و اللهُ يهدى مَنْ يَشاءُ إلى صراطٍ مستقيمٍ » ب) اكمل الجدول التالى : الماضى: ساوَى — الامر للمخاطب: — المصدر:	۱
۱۱	**السؤال الحادى عشر – صحح الأخطاء :** أَخَذَ الناسکَ فأسُه و ذَهَبَ لِقَطْعِ الشَّجرةِ.	۰/۵
۱۲	**السؤال الثانى عشر – اَجب عن الأسئلة :** الف) اجعل العبارة وَفْقَ أُسلوبِ التَّعجب : آياتُ اللهِ على هذهِ الارضِ كثيرةٌ ب) اجعل العبارة وفق اسلوب التأكيد: الشرفُ بالعقلِ و الأدبِ لا بالمال و الحسبِ.(انّما) ج) عين نوع التشبيه و المشبه به: العلمُ مِثلُ المصباح. د) عين السّجع : العقل زينةُ الإنسان و الصدقُ أمانةُ اللسّان.	۲
۱۳	**السؤال الثالث عشر – اكتب الاعراب و التحليل الصرفى من الكلمات التى تحتها خط :** لا تَستَشِرْ فى أمُورکَ اِلاّ العاقلَ. «الحمد لله رب العالمين»	۲
	جمع نمره	۲۰

الماضى	الامر للمخاطب	المصدر
ساوَى		

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس : عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۷/ ۱۰ / ۱۳۸٤
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم‌سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸٤	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**السوال الاول-للترجمة:** الف) مؤمنان را بشارت ده (۰/۲۵) که از جانب خدا برای آنها فضلی بزرگ است. (۰/۲۵) ب) هر که از کیفر بترسد (۰/۲۵) از بدی ها روی می گرداند. (۰/۲۵) ج) خداوند به مردان و زنان مؤمن بهشت هائی (۰/۲۵) را که از زیرش رودها جاری است وعده داد. (۰/۲۵) د) اسلام راه هدایت و گمراهی (۰/۲۵) را آشکار (روشن) کرده است. (۰/۲۵) هـ) ابلیس لحظه ای اندیشید (۰/۲۵) سپس به نرمی سخن گفت . (۰/۲۵) و) بعد از این که به شهر رسیدیم (۰/۲۵) اندکی استراحت کردیم.(۰/۲۵)	۳
۲	**السؤال الثانی - أجب :** چشمه ، تَلا (تَلَتْ) ، الیُسر ، الأَمَل	۱
۳	**السؤال الثالث - انتَخب الترجمة المناسِبَة :** الف) ۱ ب) ۲ ج) ۱	۱/۵
٤	**السؤال الرابع - صحح الأخطاء فی الترجمة :** الف) بارها دچار شکست شدم تا آن که راه شکست دادن را آموختم. (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) آرزوهای زیادی پیرامون موفقیت مسلمانان وجود دارد. (۰/۲۵) (۰/۲۵) ج) بر مسلمان شایسته است که دوری کند از گناه هر چند کوچک باشد. (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱/۵
۵	**السؤال الخامس - للتّعریب :** الف) یُصَلِّی (۰/۲۵) المؤمنُ خاشعاً (۰/۲۵) (تُصلی المؤمنةُ خاشعةً) ب) یجب علینا (۰/۲۵) أن نجتهدَ فی دروسِنا (۰/۲۵)	۱
٦	**السؤال السادس - إقرَأ النَّص ثمّ أجب عن الأسئلة :** ۱) بَدَأ السکاکی بالدراسة فی الثلاثین من عمره. (۰/۵) ۲) لا (۰/۲۵) ، لم یُشاهد (ما شاهد) السکاکی تقدماً فی دراستهِ. (۰/۲۵) ۳) کان السکاکی رجلاً أمیاً. (۰/۵) ٤) أمیاً : صفة و منصوب بالتبعیه (۰/۲۵) ، حزیناً : حال و منصوب (۰/۲۵)	۲
۷	**السؤال السابع – شَکِّل الکلمتین اللتین تحتهما خط :** السیارةُ (۰/۲۵) ، اصفهانَ (۰/۲۵)	۰/۵
۸	**السؤال الثامن - املأ الفراغ مما بَیْن القوسین :** الف) ربَّکَ ب) أجراً ج) اللیالیَ د) یَعملْ	۱
	«ادامه‌ی در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس : عربی (۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۷/ ۱۰ / ۱۳۸٤
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نیم‌سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۸۵-۱۳۸٤	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	**السؤال التاسع :** المخصوص بالمدح : العفوُ (۰/۲۵) ، المنادی و اعرابه : ایُّ (۰/۲۵) مبنی بر ضم محلاً منصوب (۰/۲۵) ، المفعول فیه : عندَ (۰/۲۵) ، عطف البیان : الذین (۰/۲۵) ، المفعول المطلق و نوعَه : قولاً (۰/۲۵) ، مفعول مطلق نوعی (۰/۲۵) ، المعفول لأجله : حیاءً (۰/۲۵) ، المعطوف و اعرابه : عابرُ (۰/۲۵) و مرفوع بالتبعیه (۰/۲۵) ، الحال و صاحبها : جمیعاً (۰/۲۵) ، « واو » در فعل اعتصموا (۰/۲۵)	۳
۱۰	**السؤال العاشر – أجب عَن الأسئلة :** الف) یهدی : فعل ناقص (۰/۲۵) یشاءُ : فعل اجوف (۰/۲۵) ب) اکمل الجدول التالی :	۱

الماضی	الامر للمخاطب	المصدر
ساوَی	ساوِ (۰/۲۵)	مساواة (۰/۲۵)

۱۱	**السؤال الحادی عشر – صحح الاخطاء :** الناسکُ (۰/۲۵) فأسَه (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	**السؤال الثانی عشر – اَجب عن الأسئلة :** الف) مأکثر (۰/۲۵) آیاتِ (۰/۲۵) اللهِ علی هذه الارضِ ب) انّما الشرفُ بالعقلِ و الأدبِ لابالمال و الحسب. (۰/۵) ج) مجمل (۰/۲۵) المصباح (۰/۲۵) د) الإنسان ، اللسان (۰/۵)	۲
۱۳	**السؤال الثالث عشر – اکتب الاعراب و التحلیل الصرفی من الکلمات التی تحتها خط :** تَستَشِرْ : فعل مضارع ، للمخاطب ، مزید ثلاثی بزیادة ثلاثة احرف من باب الاستفعال ، معتل و اجوف متعدّ ، مبنی للمعلوم ، معرب / فعل و فاعله ضمیر « أنت» المستتر و الجملة فعلیة. أُمور : اسم ، جمع مکسر مفرده أمْر، جامد، معرف بالاضافه، معرب ، صحیح الاخر ، منصرف / مجرور بحرف الجر کَ : اسم ، ضمیر متصل للنصب او للجر ، للمخاطب ، معرفه ، مبنی علی الفتح / مضاف الیه و مجرور محلاً. العاقل: اسم ، مفرد ، مذکر ، مشتق ، اسم فاعل ، معرفه ، معرب ، صحیح الاخر ، منصرف / مفعول به و منصوب (مستثنی مفرغ) **مصحح گرامی** : در التحلیل الصرفی ، اسم و فعل هر کدام ۵ مورد صحیح کافی است ، موارد ناقص جمع و محاسبه شود. هر مورد صحیح التحلیل الصرفی (۰/۲۵) و هر مورد صحیح الاعراب (۰/۲۵) جمعاً ۲ نمره «الحمد لله رب العالمین»	۲
	جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com